



Encuesta para familias sobre intervención temprana de la Oficina de Desarrollo Infantil y Aprendizaje Temprano (Office of Child Development and Early Learning, OCDEL) de 2023

Esta encuesta es para familias con niños que reciben servicios de intervención temprana.

¡Es importante que usted se comuniqué con nosotros! Cada familia tiene una perspectiva única que solo ellos pueden expresar y compartir. Esta corta encuesta es una forma que usted puede proveer información y retroalimentación.

- Debe tomar 5-10 minutos para completar la encuesta.
- La información recopilada de esta encuesta estatal le ayudará a mejorar servicios al nivel local y estatal.
- Por favor lea cuidadosamente cada pregunta y base su respuesta de sus pensamientos en esa pregunta específica.
- Comprendemos que las familias pueden tener experiencias con una variedad de diferente gente en la intervención temprana. Conforme usted responde a estas preguntas, le pedimos que considere sus experiencias con estas personas como grupo, durante el año pasado.
- Sus respuestas son confidenciales.
- Los programas no podrán identificar sus resultados dentro de sus reportes de resumen.

Correo a:

ATTN: EI Family Survey
OCDEL/BEISFS
333 Market Street
Harrisburg, PA 17126

Omita las preguntas que no correspondan a su familia y situación.

Las primeras preguntas son sobre su hijo. Esta información nos ayudará a saber en qué programa de intervención temprana participa su hijo.

El cumpleaños de mi hijo es

	Mes	Día	Año
--	-----	-----	-----

¿Cuál es el idioma principal en que habla su familia en casa?

Mi hijo vive en este condado

Mi hijo/a vive en este distrito escolar

La raza de mi hijo es

- Indio americano o nativo de Alaska** - La categoría “indio americano o nativo de Alaska” incluye a todas las personas que se identifican con cualquiera de los pueblos originarios de América del Norte y del Sur (incluida América Central) y que mantienen afiliaciones tribales o conexión con la comunidad. Incluye a las personas que se identifican como “indias americanas” o “nativas de Alaska” e incluye grupos tales como la Nación Navajo, la tribu Pies Negros, mayas, aztecas, el gobierno tradicional inupiat del pueblo nativo de Barrow y la comunidad esquimal Nome.
- Asiático** - La categoría “asiático” incluye a todas las personas que se identifican con una o más nacionalidades o grupos étnicos que se originaron en el Lejano Oriente, el sudeste asiático o el subcontinente indio. Algunos ejemplos de estos grupos son, entre otros, chinos, filipinos, indio asiático, vietnamita, coreano y japonés. La categoría también incluye grupos tales como paquistaní, camboyano, miao, tailandés, bengalí, mien, etc.
- Negro o afroamericano** - La categoría “negro o afroamericano” incluye a todas las personas que se identifican con una o más nacionalidades o grupos étnicos que se originaron en cualquiera de los grupos de raza negra de África. Los ejemplos de estos grupos incluyen, entre otros, afroamericano, jamaiquino, haitiano, nigeriano, etíope y somalí. La categoría también incluye grupos tales como ghanés, sudafricano, barbadense, keniano, liberiano y bahameño.
- Nativo de Hawái o isleño del Pacífico** - La categoría “nativo de Hawái u otro isleño del Pacífico” incluye a todas las personas que se identifican con una o más nacionalidades o grupos étnicos que se originaron en Hawái, Guam, Samoa u otras islas del Pacífico. Los ejemplos de estos grupos incluyen, entre otros, nativo de Hawái, samoano, chamorro, tongano, fiyiano y marshalés. La categoría también incluye grupos tales como palauano, tahitiano, chuukés, pohnpeiano, saipanes, yapés, etc.
- Blanco** - La categoría “blanco” incluye a todas las personas que se identifican con una o más nacionalidades o grupos étnicos que se originaron en Europa, Medio Oriente o norte de África. Los ejemplos de estos grupos incluyen, entre otros, alemán, irlandés, inglés, italiano, libanés, egipcio, polaco, francés, iraní, eslavo, cajún y caldeo.
- Multirracial** - la categoría “Multirracial” incluye todos los individuos que se identifican con dos o más de las categorías de raza anteriores.
- Prefiero no decirlo.**

Mi hijo es de origen hispano, latino o español, lo que incluye origen mexicano, mexicano-estadounidense, chicano, puertorriqueño o cubano.

- Si
- No

Mi hijo tiene este tipo de retraso o discapacidad

- Retraso del desarrollo
- Deficiencia del habla o del lenguaje
- Autismo
- Otra deficiencia de salud
- Varias discapacidades
- Deficiencia auditiva, incluida sordera
- Deficiencia visual, incluida ceguera
- Deficiencia ortopédica
- Lesión cerebral por traumatismo
- Sordera-ceguera
- Alteraciones emocionales
- No estoy seguro.

¡Ya casi terminó! En la próxima sección, hay 20 preguntas rápidas sobre sus experiencias en el Programa de intervención temprana.

Omita las preguntas que no correspondan a su familia y situación.

En el último año, personal temprano de la intervención

Trabajó con mi familia para desarrollar ideas y estrategias que contribuyan al aprendizaje de mi hijo.

- Totalmente de acuerdo
- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- No estoy de acuerdo
- No estoy nada de acuerdo
- Totalmente inconforme

En el último año, personal temprano de la intervención

Brindó apoyo a mi familia como el primer maestro de mi hijo.

- Totalmente de acuerdo
- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- No estoy de acuerdo
- No estoy nada de acuerdo
- Totalmente inconforme

En el último año, personal temprano de la intervención

Ayudó a mi hijo a entablar relaciones con otros niños y adultos.

- Totalmente de acuerdo
- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- No estoy de acuerdo
- No estoy nada de acuerdo
- Totalmente inconforme

En el último año, personal temprano de la intervención

Me ayudó a comunicarme de forma más eficaz con las personas que trabajan con mi hijo y mi familia.

- Totalmente de acuerdo
- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- No estoy de acuerdo
- No estoy nada de acuerdo
- Totalmente inconforme

En el último año, personal temprano de la intervención

Me ayudó a saber sobre los derechos de mi hijo y de mi familia relacionados con los servicios de Intervención Temprana (EI, por sus siglas en inglés) (por ejemplo, presentación de una reclamación, solicitud de mediación, debido proceso).

- Totalmente de acuerdo
- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- No estoy de acuerdo
- No estoy nada de acuerdo
- Totalmente inconforme

En el último año, personal temprano de la intervención

Me explicó qué opciones tienen los padres si no están de acuerdo con una decisión que haya tomado el personal de EI.

- Totalmente de acuerdo
- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- No estoy de acuerdo
- No estoy nada de acuerdo
- Totalmente inconforme

En el último año, personal temprano de la intervención

Usó mi idioma nativo y mis métodos de comunicación preferidos..

- Totalmente de acuerdo
- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- No estoy de acuerdo
- No estoy nada de acuerdo
- Totalmente inconforme

En el último año, personal temprano de la intervención

Me ayudó a incorporar mis prácticas y valores culturales para contribuir al aprendizaje de mi hijo.

- Totalmente de acuerdo
- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- No estoy de acuerdo
- No estoy nada de acuerdo
- Totalmente inconforme

En el último año, personal temprano de la intervención

Me hizo sentir parte del proceso de toma de decisiones del Plan de servicio familiar individualizado (IFSP, por sus siglas en inglés)/Programa de educación individualizado (IEP, por sus siglas en inglés).

- Totalmente de acuerdo
- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- No estoy de acuerdo
- No estoy nada de acuerdo
- Totalmente inconforme

En el último año, personal temprano de la intervención

Aproveché las habilidades y los intereses de mi hijo.

- Totalmente de acuerdo
- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- No estoy de acuerdo
- No estoy nada de acuerdo
- Totalmente inconforme

En el último año, personal temprano de la intervención

Tuvo una comunicación abierta y continua con mi familia.

- Totalmente de acuerdo
- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- No estoy de acuerdo
- No estoy nada de acuerdo
- Totalmente inconforme

En el último año, personal temprano de la intervención

Fue honesto conmigo, incluso si debía hablar de temas difíciles.

- Totalmente de acuerdo
- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- No estoy de acuerdo
- No estoy nada de acuerdo
- Totalmente inconforme

En el último año, personal temprano de la intervención

Me ayudó a apoyar a mi hijo en lugares típicos con niños de la misma edad (por ejemplo, en el hogar, en la guardería, en el parque infantil o en el preescolar).

- Totalmente de acuerdo
- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- No estoy de acuerdo
- No estoy nada de acuerdo
- Totalmente inconforme

En el último año, personal temprano de la intervención

Me proporcionó recursos para ampliar mi conocimiento de las necesidades específicas de mi hijo.

- Totalmente de acuerdo
- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- No estoy de acuerdo
- No estoy nada de acuerdo
- Totalmente inconforme

En el último año, personal temprano de la intervención

Me ayudó a conectarme con otros programas o servicios no relacionados con EI que satisficieran las necesidades, los intereses y los objetivos de nuestra familia.

- Totalmente de acuerdo
- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- No estoy de acuerdo
- No estoy nada de acuerdo
- Totalmente inconforme

En el último año, personal temprano de la intervencion

Me alentó a conectarme con otras familias (por ejemplo, al conectarme con: la Organización de Padres a Padres de Pensilvania, Centros de información y capacitación para padres, Centros familiares).

- Totalmente de acuerdo
- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- No estoy de acuerdo
- No estoy nada de acuerdo
- Totalmente inconforme

En el último año, personal temprano de la intervencion...

Compartió información conmigo sobre oportunidades de liderazgo de la familia.

- Totalmente de acuerdo
- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- No estoy de acuerdo
- No estoy nada de acuerdo
- Totalmente inconforme

En el último año, personal temprano de la intervencion

Me informó acerca de las posibilidades de participación en la mejora del programa de Intervención Temprana local.

- Totalmente de acuerdo
- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- No estoy de acuerdo
- No estoy nada de acuerdo

Omita las preguntas que no correspondan a su familia y situación.

En el último año, personal temprano de la intervención...

Desarrolló un plan de transición en función de las habilidades, necesidades e inquietudes de mi hijo y nuestra familia.

- Totalmente de acuerdo
- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- No estoy de acuerdo
- No estoy nada de acuerdo
- Totalmente inconforme

En el último año, personal temprano de la intervención...

Me ayudó a abordar las inquietudes y solucionar los problemas durante el proceso de transición.

- Totalmente de acuerdo
- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- No estoy de acuerdo
- No estoy nada de acuerdo
- Totalmente inconforme

¿Tiene alguna inquietud y desea que un representante del programa de Intervención Temprana se comunique con usted?

- Sí
- No

En caso afirmativo, incluya su información de contacto para que podamos analizar su inquietud.

Primer nombre: _____

Apellido: _____

Dirección de correo electrónico: _____

Teléfono: _____